

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной  
деятельности

 А.Б. Петроченков

« 06 » апреля 20 23 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дисциплина:** Web-сервисы в менеджменте  
(наименование)

**Форма обучения:** очная  
(очная/очно-заочная/заочная)

**Уровень высшего образования:** бакалавриат  
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

**Общая трудоёмкость:** 108 (3)  
(часы (ЗЕ))

**Направление подготовки:** 38.03.02 Менеджмент  
(код и наименование направления)

**Направленность:** Менеджмент (общий профиль , СУОС)  
(наименование образовательной программы)

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель: Формирование у студентов совокупности знаний и навыков, необходимых для работы с современными web-сервисами, приобретение практических навыков работы с социальными сервисами web 2.0, 3.0, 4.0 и т.д. для решения управленческих задач.

Задачи: Изучение основных методик работы с web-сервисами; формирование умения и навыков командной (групповой) работы при использовании социальных web-сервисов; формирование навыков применения социальных web-сервисов для решения управленческих задач; формирование умения разработки проектов при использовании web-сервисов.

### 1.2. Изучаемые объекты дисциплины

1. Глобальная сеть Интернет, общая характеристика, особенности построения.
2. Социальные web-сервисы (облачные технологии).
3. Инструменты визуализации информации в сети интернет.

### 1.3. Входные требования

Не предусмотрены

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-3	ИД- 1ОПК-3	Знает способы и методы разработки управленческих решений с использованием цифровых web-сервисов.	Знает методы разработки и обоснования управленческих решений	Тест
ОПК-3	ИД- 2ОПК-3	Умеет использовать ресурсы интернет и выбирать оптимальные возможности web-сервисов для обработки информации.	Умеет разрабатывать варианты решений, определять критерии оптимальности и выбирать оптимальный вариант с учетом ресурсов и рисков	Индивидуальное задание
ОПК-3	ИД- 3ОПК-3	Владеет навыками работы с современными web-сервисами, для разработки и обоснования управленческих решений.	Владеет навыками разработки и обоснования организационно-управленческих решений с учетом их экономической эффективности и социальной значимости	Индивидуальное задание

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-5	ИД- 1ОПК-5	Знает современные web-сервисы, в т.ч. облачные технологии и сервисы, применяемые в менеджменте и маркетинге.	Знает цифровые технологии, современные программные продукты, в т.ч. облачные решения и сервисы, применяемые в менеджменте и маркетинге, а также инструменты аналитики больших данных	Тест
ОПК-5	ИД- 2ОПК-5	Умеет использовать современные web-сервисы, в т.ч. облачные технологии и цифровые сервисы в процессе решения задач в области менеджмента и маркетинга.	Умеет использовать цифровые технологии, современные программные продукты, в т.ч. облачные решения и сервисы в процессе решения задач менеджмента и маркетинга. Умеет использовать инструменты аналитики больших данных для анализа данных и составления аналитической отчетности	Индивидуальное задание
ОПК-5	ИД- 3ОПК-5	Владеет навыками работы с современными web-сервисами, в т.ч. облачными технологиями и цифровыми сервисами при реализации задач менеджмента и маркетинга.	Владеет цифровыми технологиями, современными программными продуктами, облачными решениями и сервисами при реализации задач менеджмента и маркетинга. Владеет инструментами аналитики больших данных для анализа данных и составления аналитической отчетности	Индивидуальное задание

### 3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	44	44	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	14	14	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	28	28	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	64	64	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет	9	9	
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	

### 4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
3-й семестр				
Модуль 1. Глобальная сеть интернет.	7	0	8	20
Тема 1. Глобальная сеть Интернет, общая характеристика, особенности построения. История возникновения Интернета. Компьютерные сети. Адресное пространство. Методы связи. Архитектура «клиент-сервер». Сайты, Статические и динамические страницы. Облачные вычисления. Сервисы Интернета. Проблемы Интернета. Тема 2. Современная концепция развития Интернета. Принципы web-сервисов, Web как платформа. Соучастие. Коллективный разум. Блоги. Преимущества и недостатки web-сервисов. Эволюция web-сервисов: 1.0, 2.0, 3.0, 4.0 и т.д.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Модуль 2. Современные Web-сервисы.	7	0	20	44
Тема 3. Мировые поисковые системы Сервисы и инструменты Google. Настройки совместного доступа сервисов, групповая работа с документами. Мировые поисковые системы. Тема 4. Web-сервисы для визуализации информации. Онлайновые презентации, ментальные карты, инфографика с использованием web-сервисов. Тема 5. Социальные закладки. Web-сервисы для создания социальных закладок в сети Интернет. Тема 6. Блоги и социальные сети. Функции и виды блогов, web-сервисы для создания блогов. Тема 7. Облачные технологии. Web-сервисы для создания, редактирования и хранения файлов.				
ИТОГО по 3-му семестру	14	0	28	64
ИТОГО по дисциплине	14	0	28	64

#### Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Работа с ресурсами Всемирной паутины, классификация Web-сайтов
2	Работа с сервисами для создания онлайн презентаций. Создание онлайн презентаций
3	Обзор сервисов Google, совместная работа с документами. Сравнительный анализ поисковых систем.
4	Анализ Web-сервисов для создания Ментальных карт (интеллект-карты). Групповая работа по созданию ментальной карты.
5	Создание социальных закладок с помощью различных web-сервисов.
6	Создание коллективного и индивидуального блогов для решения задач в области менеджмента и маркетинга.
7	Сравнительный анализ облачных хранилищ. Создание совместных баз данных.
8	Анализ Web-сервисов для создания Инфографики.

## 5. Организационно-педагогические условия

### 5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

### 5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

## 6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
<b>1. Основная литература</b>		
1	Ахметова С. Г. Веб-технологии в менеджменте : учебно-методическое пособие / С. Г. Ахметова. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2016.	5
2	Лашина М. В. Информационные системы и технологии в экономике и маркетинге : учебное пособие / М. В. Лашина, Т. Г. Соловьев. - Москва: КНОРУС, 2019.	3
3	Ч. 1. - Москва: , ИНТУИТ, БИНОМ. Лаб. знаний, 2015. - (Информатика / С. В. Назаров [и др.]; Под ред. С. В. Назарова : учебник : в 2 ч.; Ч. 1).	6

4	Ч. 2. - Москва: , ИНТУИТ, БИНОМ. Лаб. знаний, 2015. - (Информатика / С. В. Назаров [и др.]; Под ред. С. В. Назарова : учебник : в 2 ч.; Ч. 2).	6
<b>2. Дополнительная литература</b>		
<b>2.1. Учебные и научные издания</b>		
1	Балахонов А. С. Компьютерные и информационные технологии : учебное пособие / А. С. Балахонов, А. Н. Лыков. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2018.	5
2	Ивасенко А. Г. Информационные технологии в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / А. Г. Ивасенко, А. Ю. Гридасов, В. А. Павленко. - Москва: КНОРУС, 2020.	1
3	Кожевникова Г. П. Информационные системы и технологии в маркетинге : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. П. Кожевникова, Б. Е. Одинцов. - Москва: Юрайт, 2019.	2
4	Одинцов Б. Е. Современные информационные технологии в управлении экономической деятельностью (теория и практика) : учебное пособие / Б. Е. Одинцов, А. Н. Романов, С. М. Догучаева. - Москва: ИНФРА-М, Вузовский учебник, 2017.	5
<b>2.2. Периодические издания</b>		
	Не используется	
<b>2.3. Нормативно-технические издания</b>		
	Не используется	
<b>3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины</b>		
	Не используется	
<b>4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента</b>		
	Не используется	

## 6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Ахметова С. Г. Веб-технологии в менеджменте : учебно-методическое пособие / С. Г. Ахметова. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2016.	<a href="http://elib.pstu.ru/Record/RUPNRPUelib3905">http://elib.pstu.ru/Record/RUPNRPUelib3905</a>	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Информационные Web-технологии : Учебное пособие / Ю. Ю. Громов [и др.]. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014.	<a href="http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks86510">http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks86510</a>	локальная сеть; свободный доступ

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов / Трофимов В. В., Ильина О. П., Барабанова М. И., КИЯЕВ В. И., Трофимова Е. В. 3-е изд. Москва : Юрайт, 2021. 269 с	<a href="https://elib.pstu.ru/Record/UURAIT475056">https://elib.pstu.ru/Record/UURAIT475056</a>	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Советов Б. Я., Цехановский В. В. Информационные технологии : Учебник для вузов. 7-е изд. Москва : Юрайт, 2022. 327 с	<a href="https://elib.pstu.ru/Record/UURAIT488865">https://elib.pstu.ru/Record/UURAIT488865</a>	локальная сеть; свободный доступ

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows 8.1 (подп. Azure Dev Tools for Teaching )
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Microsoft Office Visio Professional 2016 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)

### 6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	<a href="http://lib.pstu.ru/">http://lib.pstu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

### 7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Презентационный комплекс: экран, проектор, компьютер	1
Практическое занятие	Компьютер	15
Практическое занятие	Презентационный комплекс: экран, проектор, компьютер	1



## **8. Фонд оценочных средств дисциплины**

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Пермский национальный исследовательский политехнический  
университет»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине  
**«Web-сервисы в менеджменте»**

*Приложение к рабочей программе дисциплины*

<b>Направление подготовки:</b>	38.03.02 Менеджмент
<b>Направленность (профиль) образовательной программы:</b>	Маркетинг и инновации Управление человеческими ресурсами
<b>Квалификация выпускника:</b>	Бакалавр
<b>Выпускающая кафедра:</b>	Менеджмент и маркетинг
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

**Фонд оценочных средств** для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

### 1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (3-го семестра учебного плана) и разбито на 2 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, выполнении практических заданий и дифференцированного зачета. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Контролируемые результаты обучения по дисциплине

Контролируемые результаты освоения дисциплины (ЗУВы)	Вид контроля		
	Текущий	Рубежный	Промежуточная аттестация Дифф. зачет
<b>Усвоенные знания</b>			
<b>З.1. Знает</b> способы и методы разработки управленческих решений с использованием web-сервисов.	ТО		КТ
<b>З.2 Знает</b> современные web-сервисы, в т.ч. облачные технологии и цифровые сервисы, применяемые в менеджменте и маркетинге.	ТО		КТ
<b>Освоенные умения</b>			
<b>У.1. Умеет</b> использовать ресурсы интернет и выбирать оптимальные возможности web-сервисов для обработки информации.		ПЗ	ИЗ
<b>У.2 Умеет</b> использовать современные web-сервисы, в т.ч. облачные технологии и цифровые сервисы в процессе решения задач в области менеджмента и маркетинга.		ПЗ	ИЗ
<b>Приобретенные владения</b>			
<b>В.1. Владеет</b> навыками работы с современными web-сервисами, для разработки и обоснования управленческих решений.		ПЗ	ИЗ
<b>В.2 Владеет</b> навыками работы с современными web-сервисами, в т.ч. облачными технологиями и сервисами при реализации задач менеджмента и марке-		ПЗ	ИЗ

*Условные обозначения: ТО - текущий опрос; КТ – контрольное тестирование; ПЗ – практические задания; ИЗ – индивидуальное задание*

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета, проводимая с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

## **2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения**

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланочного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

### **2.1. Текущий контроль**

Текущий контроль усвоения материала в форме письменного опроса проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

#### **Типовые вопросы для теоретического опроса**

- 1) Что такое Всемирная паутина? Что физически образует её?
- 2) Отличия «облачных технологий» от технологии «клиент-сервер».
- 3) Перечислите основные сервисы Google, их основное назначение.
- 4) Что такое Блог, Блоггинг, раскройте содержание основных функций блогов.
- 5) Какие Web-сервисы позволяют строить ментальные карты?

### **2.2. Рубежный контроль**

Рубежный контроль для комплексного оценивания освоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме практического задания (ПЗ).

#### **2.2.1. Практическое задание.**

Практическое задание выполняется на основе реализации метода обучения дейст-

вием: определяются проблемные области; могут формироваться группы (команды); каждое практическое занятие проводится по своему алгоритму. При выполнении практических заданий преследуются следующие цели: применение креативных методов для решения проблем; отработка командных навыков взаимодействия; закрепление основ теоретических знаний; развитие творческих навыков в области обработки информации.

Типовые темы практических заданий:

- 1) Анализ Web-сервисов для создания онлайн презентаций.
- 2) Создайте совместную карту на тему «Карта компетенций HR-менеджера»

Типовые шкала и критерии оценки результатов выполнения практических заданий приведены в общей части ФОС образовательной программы.

### **2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)**

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

#### **2.3.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания**

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Зачет с оценкой по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих практических заданий, теоретических опросов студента по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета приведены в общей части ФОС образовательной программы.

#### **2.3.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания**

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины) промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания – контрольное тестирование с использованием образовательной платформы BigBlueButton для оценивания усвоенных знаний, выполнения и защиты комплексного индивидуального задания для проверки освоенных умений и приобретенных владений.

Примерные вопросы контрольного тестирования:

- 1) Какие из перечисленных примеров являются браузерами?
  - а) iOS;
  - б) Windows;
  - в) iPhone;
  - г) Internet Explorer;
  - д) Google.
- 2) Сайты по содержанию делятся на:
  - а) статические, динамические
  - б) новостные, личные, корпоративные, многофункциональные, специальные
  - в) графические, текстовые
- 3) Преимуществом блогхостинга является:
  - а) слабая монетизация;
  - б) легкость набора аудитории;
  - в) реклама.

Критерии оценивания теста:

- «отлично» – более 85% правильных ответов;
- «хорошо» – от 70% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» – от 55% до 70% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» – менее 55% правильных ответов.

Индивидуальное задание представляет собой работу с web-сервисами для созда-

ния, обработки и хранения информации, а так же использования web-ресурсов для решения задач в области менеджмента и маркетинга. Тема индивидуального задания формулируется по выбранному модулю изучаемой дисциплины самостоятельно студентом по согласованию с преподавателем дисциплины.

Примерные темы индивидуального задания:

- 1) Облачные технологии для менеджмента и маркетинга: преимущества и недостатки.
- 2) Использование Web-сервисов в области инфографии при разработке и принятии управленческого решения.

Типовые шкала и критерии оценки результатов защиты индивидуального задания приведены в общей части ФОС образовательной программы.

Все учебно-методические материалы для изучения дисциплины (в т.ч. практические задания, контрольные тесты и теоретические опросы) размещены на учебном портале Гуманитарного факультета <http://portal-hsb.pstu.ru/> и доступны студентам кафедры после регистрации.

### **2.3.2.1. Шкалы оценивания результатов обучения на дифференцированном-зачете**

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче дифференцированного зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

## **3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций**

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при дифференцированном зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.